

Предметно-развивающая среда.

Создание и обновление предметно - развивающей среды в детском саду связано с её позитивным влиянием на физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребёнка, с развитием самостоятельности детей, включенностью в игровую или другую детскую деятельность, их эмоциональным комфортом, а также, с реализацией ФГОС ДО.

В группе создаются различные центры активности:

«Познавательное развитие» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

«Художественно- эстетическое развитие» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

«Социально-коммуникативное развитие», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; формирование основ безопасности

«Речевое развитие», обеспечивает развитие речи, чтение художественной литературы;

«Физическое развитие», обеспечивающей двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Познавательное развитие

1.Наборы со счетным материалом 16шт

2.Наборы цифр 5шт.

3.Геометрическая мозаика 2шт.

4.Набор цифр 1шт.

5Счетные палочки 1коробка

6 Цыфры -коврики

7.Развивающие игры: «Учимся считать», «Ушастая считалочка»- «про негрятят,срусалочкой,ушастая,про Илью Муромца

8.Деревянные часы - цифры

- 9.Развивающая игра «Числовые домики»
- 10.Деревянный паровоз
11. Российская атрибутика.
- 12.Глобус
- 13.Познавательные игры «Как устроен человек», «Что где растет», «Деревья и цветы», «Кто чем питается», «Чей домик», «Целый год»
14. «Домино «Овощи и фрукты»
- 15.Бумажные куклы в национальных костюмах»
- 16.Развивающие игры «Группируем по признакам», «Учим цвета», «Кто появился?», «Кто спрятался?», «Времена года», «Все о животных»
- 17.Серия обучающих карточек «Грибы и ягоды», «Правила маленького пешехода», «Времена года», «Цвета», «Одежда», «Уроки безопасности», «Овощи и фрукты», «Алфавит», «Бытовая техника», «Мамы и детки», «Обитатели морей и океанов», «Мебель», «Дикие животные», «Домашние животные»
- 18.Книги «Маленькому почемучке»:простые опыты с водой,с природным материалом, с бумагой.
19. Наборы картинок: служебный транспорт, птицы, домашние птицы, животные Азии, лесные жители.
- 20.Занимательные прописи: «Который час?», «Кто живет за окном?», «Обитатели моря», «Морское побережье», «В лесу в водоеме и в саванне», «В лесу на поляне и у водоема», «Подводный мир», «В оранжерее на клумбе и в поле», «Кто где живет?», «Едем плывем летаем»
- 21.Игры: «Одежда», «Азбука растений», «Растения», «Птицы», «Подбери по смыслу», «Больше- меньше», «У кого какой домик».
- Художественно-эстетическое развитие»
22. Стол для проведения экспериментов.
23. Стеллаж для пособий и оборудования.
24. Передники
25. Бумажные полотенца.

26. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.

27. Сыпучие вещества: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль, рис, гречка, сахарный песок.

28. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

29. Лупы.

30. Безмен, увеличительные стекла, обучающие весы

35. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).

Речевое развитие

1. Полка или этажерка для пособий.

2. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).

3. Карточка предметных и сюжетных картинок.

4. Развивающая игра «Чем питаются звери»

5. Серия эмоции «Настроение»

6. Дидактические игры по развитию речи («Кто за деревом?», «Кто за забором?» «Собери семейку» и др.).

7. Лото и домино.

8. Разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.

9. Телевизор, диски с мультфильмами, набор дисков с аудиозаписями (логопедия, трудные звуки, сказки).

10. Компьютерная игра «Азбука – малышка»

11. Настольные игры «Сказочная азбука»

12. Игра «Чрезвычайные ситуации»

13. Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).

14. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», палочки Кюизенера).

15. Набор объемных геометрических фигур.

16. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

17. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)

Художественно-эстетическое развитие

1. Календарь природы.

2. Набор ракушек

3. Утилизированный материал (поролон, ткани, пластмасс, пробки)

4. Виды бумаги (писчая, картон, наждачная)

5. Красители (гуаш, акварельные краски, кисточки)

6. Стол для книг.

7. Детские книги по программе и любимые книги детей.

8. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.

9. Книжки-раскраски.

10. Аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

11. Мультфильмы

12. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок.

13. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок.

14. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.

15. Зеркало, парики.

16. Строительные конструкторы с блоками среднего размера.

17. Строительные конструкторы с блоками маленького размера.

18. Игра «Логический домик».

19. Нетрадиционный материал для строительства (картонные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, контейнеры разных размеров крышками).

20. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
21. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
22. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
23. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них
24. Пазлы.
25. Различные сборные игрушки и схемы их сборки
26. Кубики с изображениями.
27. Блоки Дьенеша.
28. Восковые и акварельные мелки.
29. Цветной мел.
30. Гуашевые, акварельные краски.
31. Фломастеры, цветные карандаши.
32. Пластилин, глина, соленое тесто.
33. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т. п.).
34. Ватман для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.
35. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам.
36. Клейстер, клей
37. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования, доски для лепки
38. Книжки-раскраски «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Мезенская роспись», «Полхов – Майданская роспись», «Гжельская роспись», «Урало – Сибирская роспись», «Пермогородская роспись».
39. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, маракасы).
40. Аудиокассеты с записью детских песенок, звуки голосов природы для детей (по программе).

41. Кукольный театр «Кот и лиса», «Волк и семеро козлят», «Волк и лиса

Социально-коммуникативное развитие

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.
7. Атрибуты для ряжения.
8. Машины разных размеров
9. Строительные инструменты и инструменты для ремонта техники.
10. Железная дорога
11. Кукла малыши
12. Матрешки
13. Игровой набор «Продукты», «Посуда»
14. Овощи в корзине

Физическое развитие

1. Мячи средние разных цветов.
2. Мячи малые разных цветов.
3. Мячики массажные разных цветов большие
4. Обручи.
5. Канат, веревки, шнуры.
6. Флажки разных цветов.
7. Гимнастические палки.
8. Кегли.
9. Детская настольная корзина для бросания в цель.
10. Длинная скакалка.
11. Летающая тарелка (для использования на прогулке)
12. Нетрадиционное спортивное оборудование.
13. Массажные и ребристые коврики

14. Гимнастические скамейки

15. Стойка для прыжков в высоту